

PROJET PEDAGOGIQUE ALSH SAINT FELIX ALBY

Mai 2026

Août 2027

Table des matières

A) Projet éducatif fol74 - valeurs piliers	3
B) L'accueil de loisirs de saint-Félix ALBY	4
1 / Public et Locaux	4
2 / Équipe et rôles	4
3 / Lieux et horaires	4
4 / Recommandations	5
C) Liens avec les acteurs extérieurs	6
1 / Les partenaires	6
2 / Les familles.....	6
D) Inscriptions et désinscriptions	6
1 / Logiciel defi.....	6
E) Objectifs pédagogiques	7
F) Journée type.....	8
G) Journée de préparation et évaluation	8
1 / Préparation	8
2 / Evaluations.....	8

Au service de l'idéal laïque, démocratique et républicain, la FOL a pour finalité de contribuer au progrès de l'éducation sous toutes ses formes. Elle s'interdit toute action partisane dans le domaine politique ou dans le domaine religieux, étrangère à son propre projet. La laïcité est un idéal humaniste donc universel, c'est la possibilité offerte à toutes et tous de vivre ensemble en bonne harmonie, quelles que soient les origines et la confession des uns et des autres.

Les projets et les actes de la F.O.L. 74 sont guidés par le respect de l'être humain, avec une approche d'ouverture vers les autres, de fraternité, d'émancipation des individus et de développement de l'esprit critique.

A) PROJET ÉDUCATIF FOL74 - VALEURS PILIERS

LA LAICITÉ – Un accueil DE tous/tes

L'accueil de loisirs est ouvert à tous les enfants sans aucune distinction. Tous les enfants bénéficient d'une attention particulière et d'un accompagnement, dans le respect de leurs besoins, de leur rythme, de leur identité.

Conforme à ses engagements, la F.O.L. 74 agit pour la citoyenneté dans l'engagement contre le racisme, la xénophobie, l'homophobie et toutes les formes de discriminations.

Nous accueillons tous les publics pour les aider à s'ouvrir et pour soutenir les principes de laïcité, d'égalité, d'éco-citoyenneté et d'éducation populaire.

L'ÉGALITÉ – Des accès A tous/tes

Conformément au principe de laïcité, l'accueil de loisirs reconnaît à tout individu, qu'il soit valide ou porteur de handicap, le droit à la différence sans pour autant lui donner des droits et des devoirs différents, mais en adaptant la réponse à ses besoins spécifiques (ex : PAI).

Nous défendons l'égalité entre les femmes et les hommes et favorisons pour toutes et tous l'accès aux savoirs les plus larges possibles, à l'éducation pour aller vers la plus grande égalité des chances.

En favorisant toutes les solidarités - sociales et économiques - toutes les libertés, le sens des responsabilités individuelles, ainsi que le pouvoir du collectif, nous accompagnons le public à développer sa capacité d'analyse, son esprit critique et son pouvoir d'agir.

L'ÉCO-CITOYENNETÉ – Du progrès AVEC tous/tes

Au-delà de ses objectifs statutaires, la F.O.L. 74 prend de plus en plus conscience de l'importance d'une transition écologique et s'engage dans une démarche éco-responsable et éco-citoyenne.

En adaptant nos gestes et nos pratiques dans notre quotidien, l'accueil de loisirs souhaite sensibiliser tous les acteurs, enfants comme adultes, à ces principes : consommer local, des produits de qualité et saisonniers, préserver la faune et la flore, veiller au respect du matériel et des lieux, encourager l'économie et le recyclage, éviter le gaspillage et la surconsommation.

L'ÉDUCATION POPULAIRE – PAR tous/tes et POUR tous/tes

L'éducation populaire s'adresse à tout le monde. Elle prend en compte le public tel qu'il est, ce qu'il est. Chacun a la possibilité d'apprendre, d'accroître ses compétences. On apprend tout au long de sa vie. La culture est en chacun. Chacun a un savoir à partager, un savoir différent, unique. Tout le monde sait des choses, ainsi tout le monde peut éduquer, et tout le monde doit éduquer. Chacun se "cultive" au contact de l'autre.

Nous mettons en place des méthodes pour développer l'esprit créatif, socialiser, accompagner à l'émancipation, aider chacun à évoluer dans le champ des connaissances et à se construire librement. Le travail de groupe, le collectif et la coopération stimulent et permettent de donner à chacun un rôle dans la construction et l'élaboration d'un projet.

L'éducation, la culture, la science, l'art et toutes les formes de savoir sont les meilleurs outils pour lutter contre les inégalités, pour favoriser l'épanouissement individuel et collectif, pour lutter contre les discriminations, pour permettre le vivre ensemble.

B) L'ACCUEIL DE LOISIRS DE SAINT-FÉLIX ALBY

1/ PUBLIC ET LOCAUX

L'accueil de loisirs accueille 58 enfants maximum âgés de 3 à 11 ans.

Les locaux se situent à l'école primaire de la commune de Saint-Félix (les mercredis et le mois de juillet) et à l'école primaire d'Alby (les petites vacances et le mois d'août).

2 / ÉQUIPE ET RÔLES

La mairie

- Transmet la communication
- Mise à disposition des locaux
- Gestion du personnel technique et de service

La direction

- Gestion des inscriptions
- Commande des repas
- Lien entre la mairie et l'équipe d'animation
- Recrutement de l'équipe d'animation
- Assure la sécurité physique et morale des animateurs/rices
- Assure la sécurité physique et morale des enfants
- Gestion du budget, du matériel, de l'organisation de l'ALSH
- Veille au bon déroulement des journées et des activités
- Accompagnement des animateurs stagiaires et/ou non diplômés

L'équipe d'animation

- Assure la sécurité physique et morale des enfants
- Construit une relation en confiance avec les enfants
- Contribue à la bienveillance et à la communication au sein de l'équipe
- Animation de la vie quotidienne et des activités
- Accompagnement des mineurs à la réalisation de leurs projets
- Référence lorsque la direction doit se concentrer sur d'autres missions *(si la formation de l'animateur/rice le permet)*

La direction et les animateurs/rices sont une seule et même équipe. Ensemble, ils/elles assurent la mise en œuvre du projet pédagogique.

A chaque fin de période, l'équipe prends un temps pour faire un bilan.

3 / LIEUX ET HORAIRES

L'accueil des mercredis ainsi que du mois de juillet s'effectue à l'école primaire de Saint-Félix – 313 rue Marius Picon, 74540 Saint-Félix

Mercredis

Accueil : de 7h30 à 9h00
de 17h00 à 18h00

Pour les demi-journées : de 11h30 à 11h45
de 13h à 13h30

**L'accueil des petites vacances ainsi que du mois d'août s'effectue à l'école élémentaire d'Alby-sur-Chéran
– 6 rue des écoles, 74540 Alby-sur-Chéran**

Vacances

Accueil : de 7h30 à 9h00
 de 17h00 à 18h00

L'accueil de loisirs sera fermé une semaine à la période de Noël.

Tout départ ou arrivée en dehors de ces heures doit impérativement être signalé auprès de l'équipe d'animation et attesté par un mail ou SMS. En cas de départ en dehors des horaires prévus, une décharge sera obligatoirement donnée le jour même, à remplir et à signer par le parent légal de l'enfant.

4 / RECOMMANDATIONS

Afin d'aider au mieux l'équipe d'animation dans le déroulé de la journée de votre enfant, l'Accueil de Loisirs vous sollicite fortement à **écrire les noms et prénoms** de vos enfants sur les vêtements et accessoires.

Voici une petite liste non exhaustive des objets perdus récurrents : pulls, manteaux, casquettes, sacs, gourdes, gants, bonnets, écharpes, doudous,...

En cas d'échange de vêtements (par exemple, si votre enfant a emporté un manteau ne lui appartenant pas), nous vous remercions de bien vouloir nous les rapporter de manière à les remettre à leurs justes propriétaires.

De plus, les jeux et jouets de la maison sont autorisés à l'Accueil de Loisirs mais sont sous la responsabilité de l'enfant. La structure ne sera pas responsable en cas de dégradation, casse, perte ou vol.

Les échanges ne seront pas autorisés (par exemple, échange de carte Pokémon).

C) LIENS AVEC LES ACTEURS EXTÉRIEURS

1 / LES PARTENAIRES

En conformité avec les valeurs de la FOL, l'accueil de loisirs se veut de donner priorité aux acteurs locaux.

Nous nous efforçons donc de nous fournir en matériel et en alimentation de façon locale et, si possible, de produits bio et d'origines respectueuses de l'environnement.

Les repas du midi sont assurés par «Mille et Un Repas».

2 / LES FAMILLES

Proximité avec les parents

Des retours sont mis en place avec les parents lors des temps d'accueil : comment va l'enfant, émotion du matin, comment s'est passé la journée, émotion en fin de journée...

La relation avec les parents nous est importante et il est d'autant plus indispensable que celle-ci se fasse dans la bienveillance et le respect mutuel.

Réseaux sociaux

Toutes les informations de l'accueil de loisirs sont accessibles sur Facebook (ALSH.ST.FELIX.ALBY) et Instagram (@acm.st.felix.alby), ainsi que sur les sites des mairies.

L'outil de communication Discord est également disponible afin de permettre, d'une part, les échanges entre équipe, et d'autre part, de donner la possibilité d'être en lien avec les familles de l'Accueil de Loisirs. (Application gratuite sur téléphone et ordinateur)

D) INSCRIPTIONS ET DÉSINSCRIPTIONS

1 / LOGICIEL DEFI

Les inscriptions se font via le site DEFI. Les familles sont en complète autonomie quant à la gestion de leur portail. L'Accueil de Loisirs peut aider à accompagner les familles dans les premières démarches. En cas de difficultés, un rendez-vous pourra être fixé afin que la direction puisse guider les parents à l'utilisation du site.

Un tutoriel est en cours de réalisation.

Attention : le site n'est pas automatisé. Un délai est à prendre en compte entre une action et la validation de celle-ci.

Les inscriptions et désinscriptions sont toujours validées par l'envoi d'un e-mail. Si vous n'avez pas reçu d'e-mail, c'est que votre demande n'a pas été effectuée. Pensez à valider votre panier !

Toute absence non justifiée par un certificat médical ou justificatif validé par la direction sera facturée.

E) OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Obj généraux	Obj opérationnels	Actions / Moyens
Susciter de l'intérêt	Favoriser la créativité et l'imagination	Rendre les enfants acteurs de projets
		Organiser des projets créatifs variés (manuels, culturels, sportifs, culinaires, etc...)
		Permettre aux enfants d'aborder leurs créations librement
	Accompagner les enfants dans leurs actions	Etoffer l'esprit critique sur soi et sur les autres
		Encourager le dépassement de soi
		Transmettre les notions de responsabilités et d'autonomie
	Valoriser la notion d'amusement	Donner accès à des espaces ludiques
		Cornaquer les enfants à préserver leur "âme d'enfant"
Encourager l'éco-citoyenneté	Mettre en avant le recyclage et les gestes écoresponsables	Faire des activités avec du matériel recyclé
		Prévenir de l'impact des "petites actions" (éteindre la lumière, couper l'eau, ne pas gaspiller, goûter les plats, etc)
		Sensibiliser à la responsabilité quant à la faune et la flore
	Enrichir les connaissances et les pratiques	Organiser des journées vertes / "stop déchets" / sorties découvertes locales
		Apporter des notions d'observation au quotidien
		Introduire les compétences low-tech
Soutenir les différents savoirs (être, faire, vivre)	Développer la connaissance des moyens pour arriver à leurs objectifs	Montrer aux enfants qu'il est toujours possible de s'adapter lors d'imprévus, sans se décourager
		Apprendre à construire avec l'échec, lui donner du sens, savoir en retirer du positif
		Initier les enfants à organiser les différentes actions de la journée
	Approfondir les notions de conscience de soi et de celle des autres	Inciter à prendre confiance et à faire confiance
		S'engager auprès de soi et auprès des autres, de comprendre l'intérêt de finaliser ce qui est commencé
		Organiser des jeux de coopération développant la cohésion de groupe et l'esprit d'équipe
Créer du lien avec l'ensemble des acteurs de la structure	Entretenir les échanges avec les familles	Prendre le temps de communiquer avec les parents lors des temps d'accueils du matin et du soir
		Inviter les familles lors de l'organisation de temps forts (fête de fin de périodes)
	Cultiver le partenariat avec les administrateurs	Etablir des comités de pilotage réguliers entre les communes et la structure d'accueil
		Maintenir le contact avec l'ensemble des agents actifs sur la structure
	Construire une relations avec les actifs locaux	Aller à la découvertes des commerces et de leurs métiers
		Intégrer des projets participatifs avec les associations locales
Assurer un soutien émotionnel, physique et moral	Comprendre le cadre et l'environnement dans lequel l'enfant évolue et la portée de ses actions dans ce contexte	Etre à l'écoute des enfants ayant besoin de s'exprimer
		Accompagner l'enfant dans l'explication du cadre posé, appréhender le fond et la forme d'une règle, en comprendre son sens et sa raison
		Saisir la portée d'une action dans un environnement collectif, prendre conscience des résultats de l'action (positifs ou non), être accompagné dans la valorisation et/ou la sanction tout en comprenant pourquoi
	Contribuer à un accueil pour tous	Trouver des outils adaptés et personnalisés pour accompagner les enfants présentant des troubles
		Etre à l'écoute des familles et être accompagnateurs ensemble dans l'intérêt du bien-être de l'enfant
	Accompagner l'enfant à devenir un adulte riche de valeur de soi et des autres	Considérer le groupe dans son ensemble, enfants et adultes, et valoriser la notion d'intelligence émotionnelle
		Prendre le temps de faire une "météo des émotions" en début de journée pour connaître l'humeur et donc les besoins de chaque enfant

Dans le cadre de l'intégration des enfants afin de les rendre acteurs de leurs journées et des projets, le transport d'enfants afin de se rendre dans des magasins peut arriver ponctuellement. Le véhicule est assuré et les accessoires adaptés (réhausseurs) sont installés afin d'assurer un trajet en toute sécurité.

F) JOURNÉE TYPE

7h30-9h00	Accueil du matin : jeux calmes
9h00-9h30	Jeux libres avec les animateurs ; prépa des activités
9h30-10h00	Regroupement ; appel ; météo des émotions
10h00-11h45	Activités du matin
11h45-13h00	Repas
13h00-13h30	Jeux libres après repas
13h30-14h30	Temps calme ; sieste ;
14h30-16h00	Activités de l'après-midi ; sieste
16h15-16h45	Goûter ; retour sur la journée avec les enfants
17h00-18h00	Accueil du soir : jeux libres

Nous nous réservons le droit de modifier et de réadapter le programme selon le contexte de la journée. Il est donc possible qu'une activité prévue soit déplacée dans la journée, voire d'une semaine à l'autre, voire annulée.

G) JOURNÉE DE PRÉPARATION ET ÉVALUATION

1/ PRÉPARATION

Des journées de préparations sont prévues avant chaque périodes, pendant lesquelles l'équipe d'animation se retrouve pour échanger et organiser le programme d'activités.

Les programmes des vacances seront disponibles un mois avant le début de la période, au moment de l'ouverture des inscriptions de ladite période.

2 / EVALUATIONS

De plus, des évaluations formelles et informelles régulières permettront à l'ACM d'évoluer et de s'adapter au mieux aux attentes de tous.

A la fin de chaque semaine des vacances, l'équipe prends le temps de poser trois questions aux enfants et de noter leurs réponses :

- Qu'est-ce que vous avez aimé ?
- Qu'est-ce que vous avez moins apprécié ?
- Qu'est-ce que vous aimeriez faire une prochaine fois ?

L'équipe prends également le temps à chaque fin de journée, sur le temps des goûters, de demander aux enfants comment ils ont vécu leur journée. Cela permet aux animateurs d'identifier comment se sont déroulé les activités et ce que les enfants ont retenu. Les enfants ont la possibilité de s'exprimer sur ce qu'ils ont aimé faire, pourquoi ils ont apprécié, etc. Grâce à cela, l'équipe peut réfléchir à établir un programme en fonction des retours des enfants.

ALSH DE SAINT-FÉLIX ALBY

 Mercredis et juillet	313 Rue Marius Picon 74540 Saint-Félix
 Petites vacances et août	6 Rue des Ecoles 74540 Alby-sur-Chéran
	06.80.70.93.50
	direction.felix.alby@fol74.org

