

TABLE DES MATIERES

A - Le projet éducatif de la FOL74.....	3
B - L'accueil de loisirs de Saint-Félix.....	6
C - Liens avec les acteurs extérieurs.....	8
D - Objectifs pédagogiques.....	9
E - Journée type.....	9
F - Journée de préparation et évaluation.....	9

PROJET PEDAGOGIQUE



A) PROJET ÉDUCATIF FOL74 - VALEURS PILIERS

LA LAICITÉ – Un accueil DE tous/tes

L'accueil de loisirs est ouvert à tous les enfants sans aucune distinction. Chaque enfant bénéficie d'une attention particulière et d'un accompagnement, dans le respect de ses besoins, de son rythme, de son identité.

Conforme à ses engagements, la F.O.L. 74 agit pour la citoyenneté dans l'engagement contre le racisme, la xénophobie, l'homophobie et toutes les formes de discriminations.

Nous accueillons tous les publics pour les aider à s'ouvrir et pour soutenir les principes de laïcité, d'égalité, d'éco-citoyenneté et d'éducation populaire.

L'ÉGALITÉ – Des accès A tous/tes

Conformément au principe de laïcité, l'accueil de loisirs reconnaît à tout individu, qu'il soit valide ou porteur de handicap, le droit à la différence sans pour autant lui donner des droits et des devoirs différents, mais en adaptant la réponse à ses besoins spécifiques (ex : PAI).

Nous défendons l'égalité entre les femmes et les hommes et favorisons pour toutes et tous l'accès aux savoirs les plus larges possibles, à l'éducation pour aller vers la plus grande égalité des chances.

En favorisant toutes les solidarités - sociales et économiques - toutes les libertés, le sens des responsabilités individuelles, ainsi que le pouvoir du collectif, nous accompagnons le public à développer sa capacités d'analyse, son esprit critique et son pouvoir d'agir.

Au service de l'idéal laïque, démocratique et républicain, la FOL a pour finalité de contribuer au progrès de l'éducation sous toutes ses formes. Elle s'interdit toute action partisane dans le domaine politique ou dans le domaine religieux, étrangère à son propre projet. La laïcité est un idéal humaniste donc universel, c'est la possibilité offerte à toutes et tous de vivre ensemble en bonne harmonie, quelles que soient les origines et la confession des uns et des autres.

Les projets et les actes de la F.O.L. 74 sont guidés par le respect de l'être humain, avec une approche d'ouverture vers les autres, de fraternité, d'émancipation des individus et de développement de l'esprit critique.

Projet éducatif FOL74

L'ECO-CITOYENNETÉ – Du progrès AVEC tous/tes

Au-delà de ses objectifs statutaires, la F.O.L. 74 prend de plus en plus conscience de l'importance d'une transition écologique et s'engage dans une démarche éco-responsable et éco-citoyenne.

En adaptant nos gestes et nos pratiques dans notre quotidien, l'accueil de loisirs souhaite sensibiliser tous les acteurs, enfants comme adultes, à ces principes : consommer local, des produits de qualité et saisonniers, préserver la faune et la flore, veiller au respect du matériel et des lieux, encourager l'économie et le recyclage, éviter le gaspillage et la surconsommation.

L'EDUCATION POPULAIRE – PAR tous/tes et POUR tous/tes

L'éducation populaire s'adresse à tout le monde. Elle prend en compte le public tel qu'il est, ce qu'il est. Chacun a la possibilité d'apprendre, d'accroître ses compétences. On apprend tout au long de sa vie. La culture est en chacun. Chacun a un savoir à partager, un savoir différent, unique. Tout le monde sait des choses, ainsi tout le monde peut éduquer, et tout le monde doit éduquer. Chacun se "cultive" au contact de l'autre. Nous mettons en place des méthodes pour développer l'esprit créatif, socialiser, accompagner à l'émancipation, aider chacun à évoluer dans le champ des connaissances et à se construire librement. Le travail de groupe, le collectif et la coopération stimulent et permettent de donner à chacun un rôle dans la construction et l'élaboration d'un projet.

L'éducation, la culture, la science, l'art et toutes les formes de savoir sont les meilleurs outils pour lutter contre les inégalités, pour favoriser l'épanouissement individuel et collectif, pour lutter contre les discriminations, pour permettre le vivre ensemble.

B) L'ACCUEIL DE LOISIRS DE SAINT-FÉLIX

1 / PUBLIC ET LOCAUX

L'accueil de loisirs accueille 28 enfants âgés de 3 à 11 ans.

Les locaux se situent à l'école primaire de la commune de Saint-Félix.

2 / ÉQUIPE ET RÔLES

La mairie

- Gestion des inscriptions
- Commande des repas
- Transmet la communication
- Mise à disposition des locaux
- Gestion du personnel technique et de service

La direction

- Lien entre la mairie et l'équipe d'animation
- Recrutement de l'équipe d'animation
- Assure la sécurité physique et morale des animateurs/rices
- Assure la sécurité physique et morale des enfants
- Gestion du budget, du matériel, de l'organisation de l'ALSH
- Veille au bon déroulement des journées et des activités
- Accompagnement des animateurs stagiaires et/ou non diplômés

L'équipe d'animation

- Assure la sécurité physique et morale des enfants
- Construit une relation en confiance avec les enfants
- Contribue à la bienveillance et à la communication au sein de l'équipe
- Animation de la vie quotidienne et des activités
- Accompagnement des mineurs à la réalisation de leurs projets
- Référence lorsque la direction doit se concentrer sur d'autres missions
(si la formation de l'animateur/rice le permet)

La direction et les animateurs/rices sont une seule et même équipe.

Ensemble, ils/elles assurent la mise en œuvre du projet pédagogique.

A chaque fin de période, l'équipe prends un temps pour faire un bilan.

3 / HORAIRES

Mercredis

Accueil : de 7h30 à 9h00
de 16h30 à 18h00

Pour les demies journées : de 12h à 12h30 (inscrits l'après-midi)
De 13h à 13h30 (inscrits le matin)

Vacances

Accueil : de 7h30 à 9h00
de 16h30 à 18h00

Fermetures

L'accueil de loisirs sera fermé sur les périodes suivantes :

- La dernière semaine des grandes vacances
- Une semaine à la période de Noël

C) LIENS AVEC LES ACTEURS EXTÉRIEURS

1/ LES PARTENAIRES

En conformité avec les valeurs de la FOL, l'accueil de loisirs se veut de donner priorité aux acteurs locaux.

Nous nous efforçons donc de nous fournir en matériel et en alimentation de façon locale et, si possible, de produits bio et d'origines respectueuses de l'environnement.

Les repas du midi sont assurés par «Mille et Un Repas».

2 / LES FAMILLES

Proximité avec les parents

Des retours sont mis en place avec les parents lors des temps d'accueil : comment va l'enfant, émotion du matin, comment s'est passée la journée, émotion en fin de journée...

La relation avec les parents nous est importante et il est d'autant plus indispensable que celle-ci se fasse dans la bienveillance et le respect mutuel.

Discord

L'outil de communication Discord sera développé au fil du temps afin de permettre les échanges entre équipe et, potentiellement dans un second temps, donner la possibilité d'être en lien avec les familles de l'accueil de loisirs. (Application gratuite sur téléphone et ordinateur)

D) OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Obj généraux	Obj opérationnels	Actions / Moyens
Favoriser un environnement sain et sécurisant	Sensibiliser sur la bienveillance	Transmettre les différents savoirs (être, faire, vivre) Développer l'entraide et la solidarité
	Organiser des temps d'échanges	S'informer sur les émotions et ressentis des enfants (météo des émotions) Permettre des temps de paroles et d'expressions libres
		Proposer des moments de débats
	Créer un espace de respect de soi et des autres	Mettre en avant l'ouverture d'esprit et le non jugement Reconnaître l'évolution et progrès de chacun
Valoriser l'individu	Se découvrir soi-même et découvrir les autres	Inciter à prendre confiance et à faire confiance Encourager le dépassement de soi Mettre en avant les compétences des enfants
		Mettre en place des ateliers collectifs
	Développer l'autonomie	
		Encourager l'éco-citoyenneté
Enrichir les connaissances sur la faune et la flore	Organiser des journées vertes/"stop déchets" Programmer des sorties découvertes locales	
Eviter le gaspillage alimentaire et de matériel	Mettre en place un compost et le tri des déchets Veiller à ne pas prendre plus que nécessaire Goûter les plats avant de dire "on aime" ou "on n'aime pas"	
	Développer la créativité et l'imagination	
Pousser à persévérer dans leurs actions		Ne pas se laisser abattre au premier obstacle
Donner du sens à l'engagement		S'engager auprès de soi et auprès des autres, finir ce qui est commencé

E) JOURNÉE TYPE

7h30-9h00	Accueil du matin : jeux calmes
9h00-9h30	Jeux libres avec les animateurs ; prépa des activités
9h30-10h00	Regroupement ; appel ; météo des émotions
10h00-11h45	Activités du matin puis jeux libres
11h45-13h00	Repas
13h00-13h30	Jeux libres après repas
13h30-15h00	Temps calme+libre ; sieste ; pause des anims
15h00-16h30	Activités de l'après-midi puis jeux libres
16h30-17h00	Goûter ; retour sur la journée avec les enfants
17h00-18h00	Accueil du soir : jeux libres

F) JOURNÉE DE PRÉPARATION ET ÉVALUATION




Des journées de préparations sont prévues avant chaque périodes, pendant lesquelles l'équipe d'animation se retrouve pour échanger et organiser le programme d'activités.

De plus, des évaluations formelles et informelles régulières permettront à l'ACM d'évoluer et de s'adapter au mieux aux attentes de tous.

“Promouvoir la démocratie par l'**éducation** et la **culture** ; favoriser sous toutes ses formes le progrès de l'éducation laïque, et ainsi assurer à tous les hommes, la liberté de pensée, la liberté d'expression, l'épanouissement le plus large de leur personne, afin de permettre le développement d'une démocratie laïque, soucieuse de justice sociale et attachées à la paix.”

Projet éducatif FOL74

ALSH DE SAINT-FÉLIX

	313 Rue Marius Picon 74540 Saint-Félix
	04.50.60.90.30. / 07.88.76.45.89
	direction.st.felix@fol74.org

